

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета  
естественных наук

М.В. Воронов

«12» декабря 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные тенденции регионального развития Донбасса»**

По направлению подготовки 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

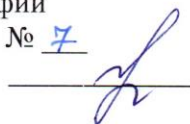
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат географических наук, доцент Краснокутская Надежда Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 20 23 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии



Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

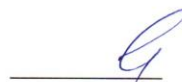
Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* изучения дисциплины «Современные тенденции регионального развития Донбасса» – является закрепление, обобщение, систематизация и углубление общественно-географических знаний магистров специальности «География», путем исследования проблемных вопросов и проблемных ситуаций, имеющих место в Донбассе; формирование у магистров системы знаний об особенностях современного регионального развития Донбасса, в т. ч. ЛНР и ДНР; приобретение умений и навыков географического внутрирегионального анализа современного состояния социально-экономического развития.

*Основными задачами* изучения дисциплины «Современные тенденции регионального развития Донбасса» является:

- определение и раскрытие сущности экономических, социальных и экологических проблем развития района с позиций общественной географии;
- изучение предпосылок и факторов, способствовавших их возникновению, рассмотрение возможных путей улучшения социально-экономического и экологического положения;
- развитие знаний, умений и навыков в применении системы методов исследования общественной географии для проведения общественно-географических исследований по регионам Донбасса;
- формирование у магистров умений и навыков общественно-географического анализа проблем развития регионов на примере своего района.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Современные тенденции социально-экономического развития Донбасса» входит часть, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки студентов (Б1.В.ВД.02.01).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания*: основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, особенностей природных условий и ресурсов мира, технико-экономические особенности и факторы размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства, основы характеристики физико-географической и социально-экономической географии Донбасса;
- *умения*: логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию тематических карт, грамотно и образно описывать различные географические объекты;
- *навыки*: анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, выполнения графических и картографических построений, работы с учебной литературой, библиографией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин регионального общественно-географического блока по краеведению: «Физическая география Донбасса», «Социально-экономическая география Донбасса». Она завершает социально-экономико-географическую подготовку магистров дисциплин учебного плана образовательного уровня «Магистр».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-3	<p>ПК-3.1. Выбирает и критически оценивает источники разнообразных природных и социально-экономических данных о территориальных объектах регионального и муниципального уровня.</p> <p>ПК-3.2. Оценивает полноту, репрезентативность и достоверность данных, используемых для решения задач территориального развития.</p> <p>ПК-3.3. Обрабатывает и представляет географическую информацию с помощью геоинформационных технологий.</p> <p>ПК-3.4. Выявляет проблемы, предлагает варианты решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне.</p>	<p>Знает: особенности работы с источниками разнообразных природных и социально-экономических данных о территориальных объектах регионального и муниципального уровня.</p> <p>Умеет: оценивать полноту, репрезентативность и достоверность данных, используемых для решения задач территориального развития.</p> <p>Владеет навыками: обработки и представления географической информации с помощью геоинформационных технологий; выявления проблемы и вариантов решения задач территориального развития на региональном и муниципальном уровне.</p>
ПК-7	<p>ПК-7.1. Определение критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня).</p> <p>ПК-7.2. Определение параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>ПК-7.3. Формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>Знает: критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня).</p> <p>Умеет: определять параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>Владеет навыками: формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Современные тенденции регионального развития Донбасса» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны *знать*:

- сущность важнейших социально-экономических и экологических проблем региона;
- причины (факторы), эти проблемы обуславливают;
- особенности современного периода развития Донбасса;
- основные пути и средства, способствующие решению указанных проблем.

*уметь*:

- характеризовать современное социально-экономическое положение в регионе, используя статистические показатели;

- устанавливать структурно-логические связи между различными процессами (природно-географическими, экономическими, социальными, демографическими, политическими, экологическими);
  - анализировать и обрабатывать статистические материалы по проблемам, которые исследуются;
  - свободно ориентироваться по карте Донбасса.
- владеть навыками:*
- общественно-географической диагностики социально-экономического развития Донбасса;
  - внутрирегионального анализа и характеристики уровня социально-экономического развития.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b> <b>(6,0 зач. ед.)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64	
<b>в том числе:</b>		
<b>Лекции, всего</b>	<b>24</b>	
в т.ч. : 3-й семестр	10	
4-й семестр	14	
Семинарские занятия	–	
Практические занятия	<b>48</b>	
в т.ч. : 3-й семестр	14	
4-й семестр	34	
Лабораторные работы, всего	–	
Контрольные работы	+	
Курсовая работа	–	
Другие формы организации учебного процесса	+	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>104</b>	
в т.ч. : 3-й семестр	44	
4-й семестр	60	
<b>Контроль</b>	<b>40</b>	
в т.ч. : 3-й семестр	<b>4</b>	
4-й семестр	<b>36</b>	
<b>Форма аттестации</b>		
в т.ч. : 1-й семестр	зачет	
2-й семестр	экзамен	

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### *Раздел 1. Современные тенденции экономического развития Донбасса.*

**Тема 1. Общие сведения о Донбассе. Донбасс как старопромышленный район. Ретроспективный анализ заселения и развития хозяйственного комплекса**

Общие сведения о Донбассе. Определение понятия «старопромышленный район», характерные черты старопромышленного района (особенности

отраслевой структуры экономики, типичные социально-экономические и социальные характеристики, ландшафтные особенности и сходство территориальной структуры хозяйства и расселения населения, экологические проблемы). Понятие «депрессивность». Признаки депрессивности. Понятие структурной перестройки (реструктуризации) экономики района. Донбасс как старопромышленный район. Структурная перестройка старопромышленных районов: международный опыт (на примере Великобритании, Германии и т.д.) реструктуризации и решения социально-экономических проблем, возможности его применения в Украине, в частности в Донбассе. Проблемы реструктуризации экономики Донбасса.

## **Тема 2. Современные особенности социально-экономического развития Донбасса. Проблемы реструктуризации экономики региона**

Социально-экономические характеристики развития Донбасса. Территориальная структура отраслей хозяйства Донбасса. Структура хозяйственного комплекса Донбасса после распада СССР. Особенности социально-экономической трансформации ДНР и ЛНР, Проблемы реструктуризации экономики региона

## **Тема 3. Структурная перестройка старопромышленных районов: международный опыт (на примере Великобритании, Германии и т.д.) реструктуризации и решения социально-экономических проблем, возможности его применения в Донбассе**

Понятия: «реструктуризация», «структурная перестройка экономики», «стагнация», «экономическая депрессия». Зарубежный опыт реструктуризации старопромышленных регионов (на примере Великобритании, Германии, Италии и т. д.). Законодательные основы для реализации программы реструктуризации хозяйственного комплекса старопромышленного региона.

## **Тема 4. Проблема привлечения инвестиций в Донбасс**

Понятие инвестиции. Повышение инвестиционной привлекательности Донбасса – путь оздоровления экономики. Составляющие инвестиционной привлекательности любого региона. Рейтинг Донбасса и его регионов по уровню инвестиционной привлекательности. Факторы, затрудняющие привлечения инвестиций в экономику Донбасса. Территории со специальным режимом инвестиционной деятельности. Зарубежный опыт создания и функционирования СЭЗ. Особенности функционирования СЭЗ и ТПР в Донбассе.

## **Тема 5. Реализация преимуществ экономико-географического положения Донбасса. Возможности и перспективы развития трансграничного сотрудничества**

ЭГП как один из «ресурсов» территории. Преимущества ЭГП Донбасса (транзитность, приморское положение). Понятие трансграничного сотрудничества и его организационные формы. Понятие «Еврорегион». Возможности, риски и перспективы трансграничного сотрудничества для Донбасса. Задачи и история создания Еврорегиона «Донбасс». Реализация экономических, гуманитарных и экологических проектов в рамках задач

сотрудничества ЛНР, ДНР и приграничных Ростовской и др. областей Российской Федерации. Проблемы сотрудничества.

## ***Раздел 2. Современные тенденции социального развития Донбасса*** ***Экологическая ситуация в Донбассе.***

### **Тема 6. Современные тенденции демографического развития Донбасса: региональные факторы неблагополучия и пути преодоления негативных тенденций**

Сущность демографической проблемы и ее актуальность для района. Системное влияние демографических процессов на различные сферы жизнедеятельности населения. Концепция демографического развития Украины, взаимосвязь демографической политики с экономической, социальной и экологической политики. Методы демографической политики. Пути и возможности преодоления негативных тенденций в демографических процессах в регионе. Мероприятия, направленные на укрепление института брака и семьи, повышения потребности в детях и активизацию репродуктивного поведения населения Донбасса. Меры снижения уровня заболеваемости и смертности населения в Донбассе. Регулирование миграционного движения и предотвращения миграционной потери населения.

### **Тема 7. Повышение эффективности использования трудового потенциала региона**

Характерные особенности трудовых ресурсов в Донбассе. Занятость и безработица в регионе. Фиксированный и реальный рынок труда. Формальный и теневой сектор рынка труда. Понятие эффективности использования трудового потенциала. Образование как фактор, влияющий на ситуацию на рынке труда. Миграция населения, ее зависимость и влияние на ситуацию на рынке труда Луганского и Донецкого регионов. Наиболее проблемные по трудовым ресурсам ситуации регионов Донбасса.

### **Тема 8. Проблемы социальной сферы жизнеобеспечения населения Донбасса. Социальные болезни в Донбассе**

Социальная сфера жизнедеятельности общества Донбасса. Рейтинг Донбасса по уровню социального неблагополучия. Заболеваемость алкоголизмом, наркоманией, туберкулезом, ВИЧ и т.д. Уровень преступности. Региональные факторы социального неблагополучия и его специфика. Понятие санитарной культуры населения. Пути повышения уровня санитарной культуры населения. Меры борьбы с распространением социальных болезней.

### **Тема 9. Проблема качества жизни населения: специфика и пути преодоления региональных диспропорций**

Актуальность проблемы. Региональная специфика качества жизни населения. Бедность. Факторы, способствующие сохранению относительно высокого уровня бедности населения в регионах Донбасса: экономические, демографические, социальные, социально-экономические, географические. Программа преодоления бедности: приоритетные мероприятия.

### **Тема 10. Современные особенности экологической ситуации в регионе. Пути экологического оздоровления региона**



Экологическая безопасность – условие устойчивого развития района. Необходимость экологизации всех сфер жизнедеятельности населения. Составляющие экологического неблагополучия. Зоны (территории) экологического неблагополучия. Пути и средства эффективной реализации экологической политики в регионе.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение. Предмет и задания курса. Общие сведения о Донбассе. Донбасс как старопромышленный район. Ретроспективный анализ заселения и развития хозяйственного комплекса	4	
2.	Современные особенности социально-экономического развития Донбасса. Проблемы реструктуризации экономики региона	2	
3.	Структурная перестройка старопромышленных районов: международный опыт (на примере Великобритании, Германии и т.д.) реструктуризации и решения социально-экономических проблем, возможности его применения в Донбассе	4	
4.	Особенности современного развития внешнеэкономической деятельности в Донбассе. Проблема привлечения инвестиций в Донбасс	2	
5.	Реализация преимуществ экономико-географического положения Донбасса. Возможности и перспективы развития трансграничного сотрудничества	2	
6.	Современные тенденции демографического развития Донбасса: региональные факторы неблагополучия и пути преодоления негативных тенденций	2	
7.	Повышение эффективности использования трудового потенциала региона	2	
8.	Проблемы социальной сферы жизнеобеспечения населения Донбасса. Социальные болезни в Донбассе	2	
9.	Проблема качества жизни населения: специфика и пути преодоления региональных диспропорций	2	
10.	Современная экологическая ситуация. Пути экологического оздоровления региона	2	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет и задания курса. Общие сведения о Донбассе. Донбасс как старопромышленный район. Ретроспективный анализ заселения и развития хозяйственного комплекса	4	
2.	Современные особенности социально-экономического развития Донбасса. Проблемы реструктуризации экономики региона	6	
3.	Структурная перестройка старопромышленных районов: международный опыт (на примере Великобритании, Германии и т.д.) реструктуризации и решения социально-экономических проблем, возможности его применения в Донбассе	6	
4.	Особенности современного развития внешнеэкономической деятельности в Донбассе. Проблема привлечения инвестиций в Донбасс	4	
5.	Реализация преимуществ экономико-географического	6	



№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	положения Донбасса. Возможности и перспективы развития трансграничного сотрудничества		
6.	Современные тенденции демографического развития Донбасса: региональные факторы неблагополучия и пути преодоления негативных тенденций	6	
7.	Повышение эффективности использования трудового потенциала региона	4	
8.	Проблемы социальной сферы жизнеобеспечения населения Донбасса. Социальные болезни в Донбассе	4	
9.	Проблема бедности: ее региональная специфика, пути преодоления	4	
10.	Современная экологическая ситуация. Пути экологического оздоровления региона	4	
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Общие сведения о Донбассе. Донбасс как старопромышленный район. Ретроспективный анализ заселения и развития хозяйственного комплекса	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	8	
2.	Современные особенности социально-экономического развития Донбасса (топливно-энергетический комплекс, угольная промышленность, металлургическая промышленность, химическая промышленность, текстильная и пищевая промышленность, с/х и т.д.)	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	8	
3.	Проблемы реструктуризации экономики региона	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний. Подготовка сообщения по тематике	8	
4.	Структурная перестройка старопромышленных районов: международный опыт (на примере Великобритании, Германии, Италии и т.д.) реструктуризации и решения социально-экономических проблем, возможности его применения в Донбассе	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний. Подготовка сообщения по тематике	8	

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5.	Особенности современного развития внешнеэкономической деятельности в Донбассе	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний. Подготовка сообщения по тематике	8	
6.	Проблема привлечения инвестиций в Донбасс	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	8	
7.	Реализация преимуществ экономико-географического положения Донбасса. Возможности и перспективы развития трансграничного сотрудничества	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	8	
8.	Демографические проблемы Донбасса: региональные факторы неблагополучия и пути преодоления негативных тенденций	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	8	
9.	Повышение эффективности использования трудового потенциала региона	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	8	
10.	Проблемы социальной сферы жизнеобеспечения населения Донбасса	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	8	
11.	Социальные болезни в Донбассе	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	6	
12.	Проблема бедности: ее региональная специфика, пути преодоления	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	6	
13.	Экологические проблемы. Пути экологического оздоровления региона	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	6	
14.	Перспективные направления социально-экономического развития Донбасса	Работа с периодической литературой, сбор статистических данных, подготовка сообщений по тематике	6	
<b>Итого:</b>			<b>104</b>	

**.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

разно-уровневое обучение: используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам.

проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об одной из изучаемых тем дисциплины, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в 3 семестре в форме устного зачета, а в 4 семестре – устного экзамена (также включает в себя устный ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Василькова, Т. В. Экономика промышленности Донбасса / Т. В. Василькова. – Донецк, 1997. – 95 с.

2. Усачев, Н. А. Размещение производительных сил Донбасса : учеб. пособие / Н. А. Усачев, Я. Г. Окошко, Г. А. Черниченко, Е. Н. Черноиванова. – Донецк: изд-во «Истоки», 1999. – 284 с.

3. Фисуненко, О. П. Природа Луганской области / О. П. Фисуненко, В. И. Жадан. – Луганск : Областная типография, 1994. – 234 с.

Б) дополнительная учебная литература:

1. Выставка достижений народного хозяйства Луганской Народной Республики: экономический форум «ВДНХ – 2018» [Электронный ресурс] / Министерство экономического развития Луганской Народной Республики. – 164 с. – [Каталог]. – Режим доступа : <https://merlnr.su/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

2. Инвестиционные предложения администраций городов и районов Луганской Народной Республики : I Инвестиционный форум Луганской народной Республики (г. Луганск, 24 марта 2017 г.) [Электронный ресурс] / Министерство экономического развития Луганской Народной Республики. – 88 с. – Режим доступа : <https://merlnr.su/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

1. Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона: Материалы международной научно-практической конференции (Донецк, 31 октября – 1 ноября 2019 г.) / под общей редакцией Е. Г. Кошелевой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – 332 с.

3. Выставка достижений народного хозяйства «ВДНХ – 2023» [Каталог]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://vdnh.ru/?ysclid=ltvpnq8s4j260204326> /. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

#### В) Интернет-ресурсы:

4. России: официальный портал / Государственные программы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/rugovclassifier/section/2649/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики в Луганской Народной Республике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://81.rosstat.gov.ru/about>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики в Донецкой Народной Республике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://80.rosstat.gov.ru/about>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

7. Правительство Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.gks.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

8. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Лекционные занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

*Практические работы:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

*Прочее:* рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]